

04/2025

Offene Schule Bern

Nr. 6

# PRISMA

**03** Aktuelle Einblicke | **04** CAMERATA | **05** MS: Geschichtenkiste  
**06** ERG\*: Anti-Rassismus usw. | **08/09** WPF: Dienstag & Donnerstag  
**11** Backkunst | **12** Was sagen die Sterne?\*\*\*\*

EDITORIAL von LISA

## WIR SIND ZURÜCK

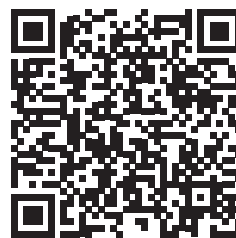
– nach einer kleinen Pause hältst du nun die sehnlichst erwartete neue Ausgabe in deinen Händen! Wir präsentieren dir **faszinierende Einblicke** aus den vergangenen Monaten. Tauche ein in die **Geschichtenkisten** der Mittelstufe oder beschäftige dich mit der kniffligen Frage, welche Ausserirdischen lügen und welche die Wahrheit sagen...

Auch die **Wahlpflichtfächer** kommen nicht zu kurz: Ob Mathematik, Schach, Band, Wald oder das Erfinden eigener Hörspiele – die Ideen gehen uns nicht aus. Aus dem **ERG\*** gibt einiges zu sehen, z.B. zum Thema Anti-Rassismus... Ob du's glaubst oder nicht, die letzte Seite ermöglicht dir einen ganz persönlichen Blick auf das, was noch kommt... Wir wünschen **Spaß und Konzentration!**

aktuelle Ein



### Werde Mitglied im Förderverein der OSBe!



Der Förderverein unterstützt die Offene Schule Bern in deren Entwicklung und Zielerreichung. Mit den Mitgliederbeiträgen und Spendengeldern kann die Schule einerseits die erweiterten Angebote zur Familienbegleitung und Schulaktivitäten finanzieren.

Als Mitglied wirst du über die Schule informiert und an ausgewählte Schulanlässe eingeladen.



### IMPRESSUM

**Erscheinungsdatum:** 4/2025, 6. Ausgabe

**Redaktion:** Ayla (OS2), Céline (OS2), Jon (MS)

**Weitere Beiträge und Unterstützer\*innen:** Louis (US), Lea (US), Aurelia (US), Jeremy (US), Fabio (US), alle aus der MS, Mary Lou (OS1), Moritz (OS1), Winta (OS2), Daniel (OS2), Rubina (OS2), Emilia (OS2), Tim (OS2), Yeshi (BVJ).

**Leitung und Layout:** Ben & Lisa

**Produktion/Verlag:** Eigenverlag Offene Schule Bern (OSBe)

**Anschrift:** Offene Schule Bern, Staatsstrasse 76, 3049 Säriswil.

**Druck:** Vögeli AG, Marketingproduktion & Druck, Sägestrasse 21/23, 3550 Langnau im Emmental.

DIE TITELSEITE wurde von LOUIS (US) entworfen!

deine  
Prisma  
OSBe  
Offene  
Schule  
Bern

blick



03



05



06



09



07



08



11



10



12



13



14

- 01 Die Bösen - David und Leandra in Action!
- 02 Mit viel Geduld knackt Daniel Bens Rätsel
- 03 Die Kita hat einen neuen Aufpasser...
- 04 Ski-ADS bei schlechtem Wetter
- 05 SCHACHMANIA, wir danken Jonathan
- 06 Co-Working auf Pro-Level in der MS
- 07 Hierzu passen keine Worte - nur Erfahrung
- 08 Ski-ADS bei schönem Wetter
- 09 Swiss Skills Miniature on Set
- 10 Die US auf Körper-Expedition...
- 11 Stella ist BACK IN BUISNESS
- 12 Der Frühling lässt neue Töne erklingen
- 13 Jonas demonstriert seine (neue) Autorität
- 14 PEACE & LOVE aus dem Skilager

## KULTUR der CAMERATA BERN

«ES WARS SO SCHÖN, ICH  
HATTE WÄHREND DEM GANZEN  
KONZERT HÜHNERHAUT.»  
- SCHÜLERIN OS



Am 17.01.2025 besuchten uns die Musiker\*innen der Camerata Bern. Das Orchester spielte ein Konzert für die Schule, danach spielten die Schüler\*-innen Bands der OSBe für die Musiker\*innen und zum Abschluss sangen wir gemeinsam. Yannick bekochte uns alle und wir hatten die Möglichkeit uns mit den Musiker\*innen auszutauschen. Über die Begegnung freuen wir uns sehr und bedanken uns ganz herzlich!

«ICH HATTE ES GERNE, DASS SIE AUS  
ANDEREN LÄNDERN GEKOMMEN SIND UND  
DAS GROSSE UND KLEINE INSTRUMENTE  
DABEI WAREN. ICH FAND ES GUT, DASS DAS  
KONZERT LANGE WAR»

- SCHÜLER US

«ES WARS SCHÖN DIE INSTRUMENTE  
ZUHÖREN UND ZU BEOBACHTEN  
UND DIE MUSIK FAND ICH SCHÖN.  
ICH WÜRD AUCH GERNE SO EIN  
INSTRUMENT SPIELEN.»

- SCHÜLER US

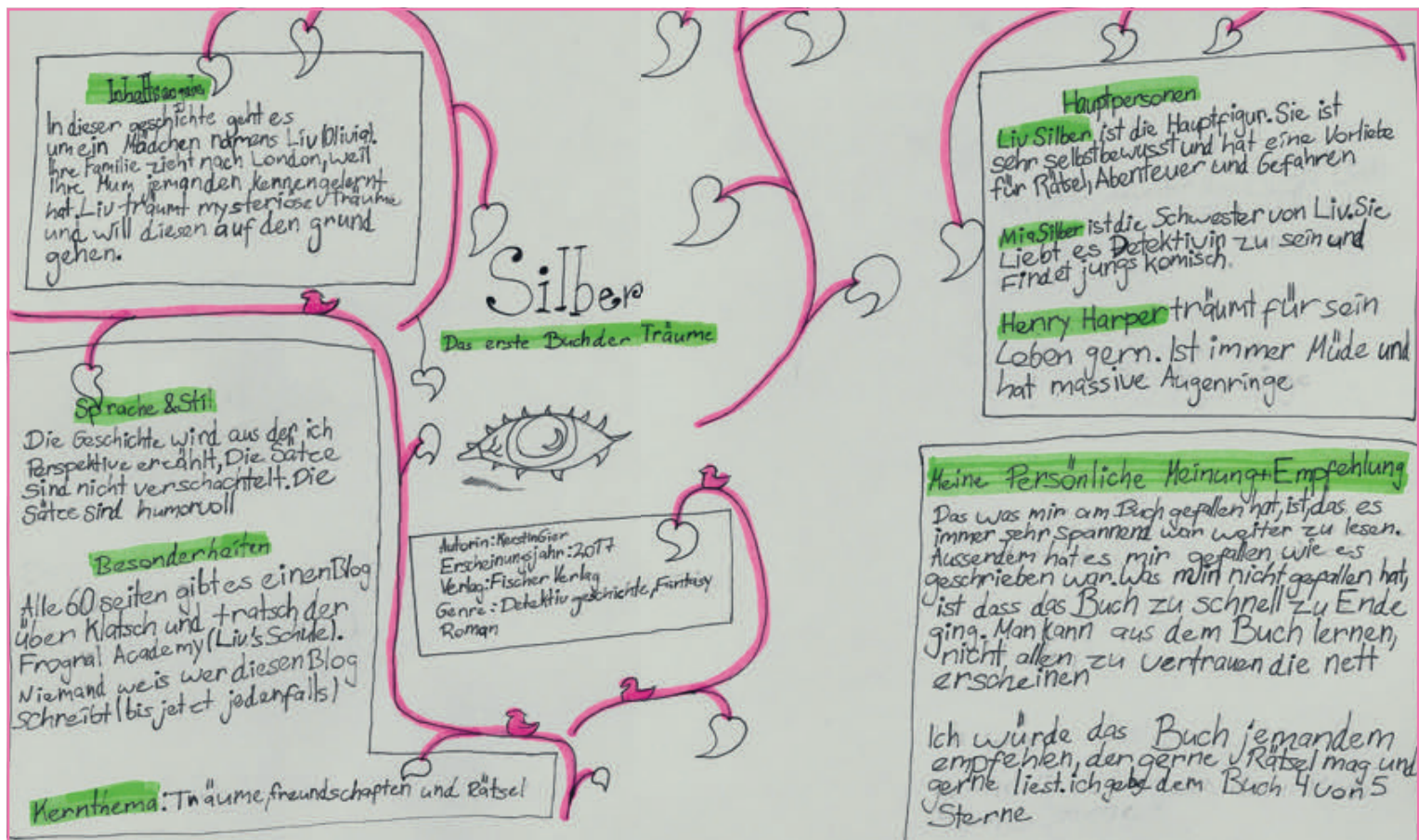


ILLUSTRATION von JEREMY (US)

## Norwegische Waldkatze

ist eine Katzenrasse aus Norwegen. Die Ursprünge der Norwegischen Waldkatze sind unerforscht. Möglicherweise haben Seefahrer einst Perserkatzen als Schiffskatzen aus dem Süden mitgebracht, die sich mit einheimischen Hauskatzen kreuzten. In den 1930er Jahren wurde mit der Zucht der Katzen begonnen, später in der 70er gehörte diese Katze dann zu allen anderen Rassen. Im Vergleich zur bei uns verbreiteten kurzhaarigen Form der Europäischen Hauskatze ist die Norwegische Waldkatze meist

größer, überwiegend getigert oder schwarz – mit und ohne weiss – typisch mit weissen Handschuhen. Unter den noch immer vorhandenen unregistrierten halblanghaarigen Bauernhofkatzen überwiegen in den nördlichen Regionen vor allem getigerte Katzen, an den grauen Felsenküsten sind die Norweger-Katzen häufiger von schwarzer Fellfarbe mit und ohne Weiss-Anteil. Es gibt die Norwegische Waldkatze aber in allen Hauskatzenfarben. Dies ist eine simple Erklärung, warum du die Norwegische Waldkatze jetzt einfach so kaufen kannst.



BUCHVORSTELLUNG von CELINE (OS2)

1



2



3



4



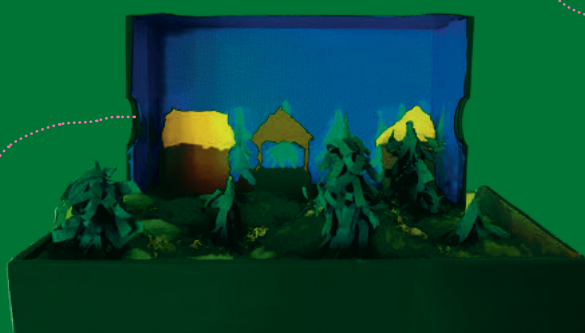
6



5



8



7



9



10



11



12

Neugierig, was hier und da passiert? Scanne den QR-Code und finde es heraus!



\*



\*

## NMG\*/ERG\*

Das Ziel des Faches

NMG\*/ERG\* ist es, durch ein vereinbartes Zeitgefäss auf allen drei Stufen (US/MS/OS) einen Fokus auf die Themen Gesundheit und Antidiskriminierung zu legen. Viele Themen des Faches NMG\*/ERG\* sind bereits im Bildungsauftrag verankert, der sich aus den Grundrechten der Bundesverfassung und den kantonalen Volksschulgesetzen zusammensetzt. Die Schule soll Werte der Demokratie, der Ablehnung jeglicher Diskriminierung, der Förderung von Chancengleichheit und einer pluralistischen Gesellschaft vertreten (Erziehungsdirektion des Kantons Bern, 2016, S. 66).



\*

ERG\*: In diesem Quartal haben wir uns auf der OS und im BVJ mit Anti-Rassismus beschäftigt. Wir haben die Geschichte des Rassismus, den Zusammenhang mit dem Kolonialismus sowie aktuelle Perspektiven und Positionen dazu untersucht und diskutiert.

Das Thema ist ein Teil des Lehrplan 21 (ERG 3.2, ERG 4.4, RZG 5.5, BNE) und zielt auch auf die überfachlichen Kompetenzen ab, da jede\*r unterschiedliche Erfahrungen und Stärken mitbringt.

\*

\*

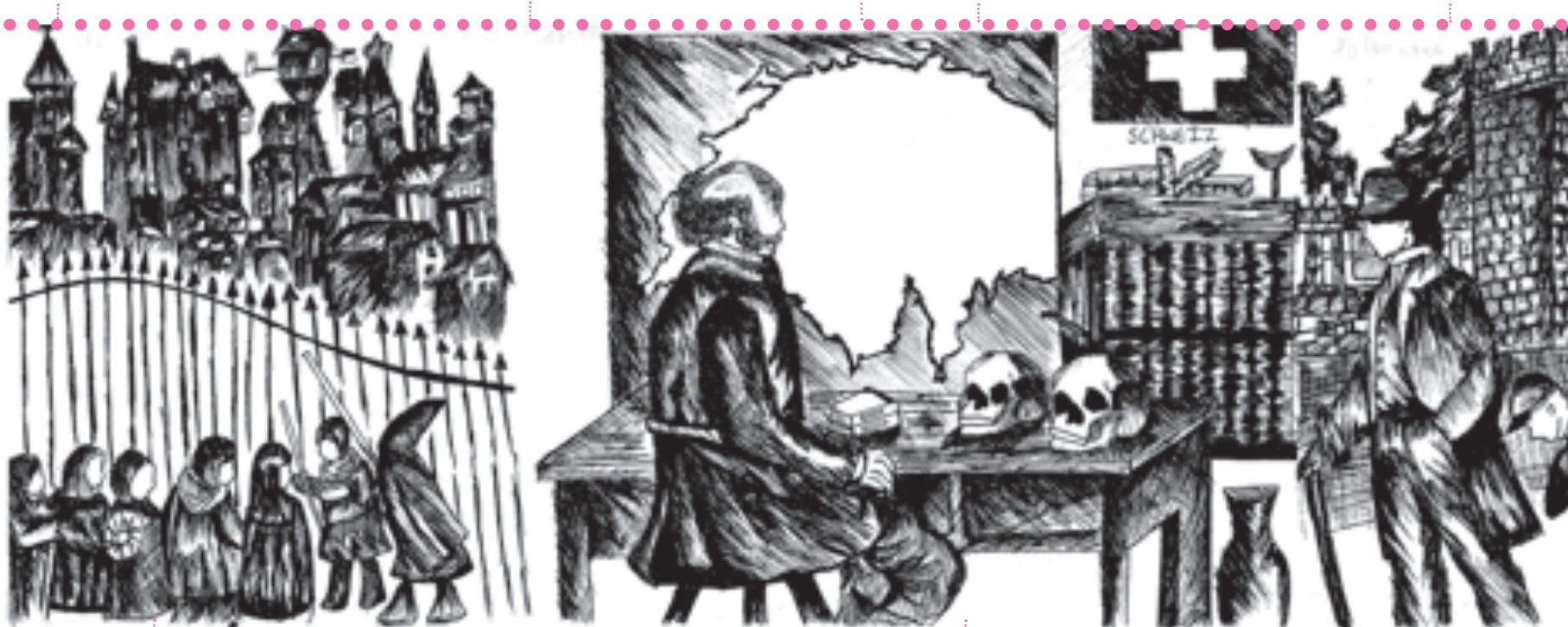


1500

1600

1700

1800



### Kolonialismus

Nicht-europäische Bevölkerung wird aus Sicht von Europa als minderwertig angesehen, was Kolonialismus, den Sklavenhandel und die Ausbeutung indigener Bevölkerung in Amerika, Afrika und Asien legitimieren soll.

### Rassismus als Wissenschaft

18. und 19. Jahrhundert: Entwicklung pseudo-wissenschaftlicher Theorien, insbesondere in der Schweiz, die zu Diskriminierung, Segregation und später zur Ermordung von Minderheiten im Zweiten Weltkrieg beitragen.

«RACISM IS BAD AND IT OFTEN HURTS PEOPLE. TO END IT, PEOPLE SHOULD LEARN MORE ABOUT EACH OTHER'S CULTURES. IT IS IMPORTANT TO STAND UP FOR OTHERS WHEN THEY ARE FACING RACISM, WHEN YOU WITNESS DISCRIMINATION EVEN THROUGH IN PUBLIC, WORK, OR IN PERSONAL LIFE. WE SHOULD REFLECT ON OUR ACTIONS AND BIASES TO ENSURE THAT WE TREAT EVERYONE EQUALLY WITH KINDNESS AND RESPECT.»

- YESHI (BVJ)



«NMG\*, WORUFST DU AN WENN DU EIN PROBLEM HAST?»

«147»

- KATJA & OMAR (US)

«DIESES FACH HILFT UNS, EINE KRITISCHE MEINUNG ÜBER DIE VERSCHIEDENSTEN RELEVANTEN THEMEN ZU BILDEN. WIE SCHON IM NAMEN ENTHALTEN, DISKUTIEREN WIR ÜBER GESELLSCHAFTLICHE PROBLEME UND ETHISCHE FRAGEN. KRITISCH ÜBER SOLCHE THEMEN ZU SPRECHEN, ÜBER DIE WIR ALLE PERSÖNLICHE ERFAHRUNGEN TEILEN UND DIE EINEM SEHR NAHE GEHEN, KANN AUCH ZU HITZIGEN DISKUSSIONEN FÜHREN. DIESE FÜHREN ZU EINEM BESSEREN KLASSENZUSAMMENHALT, AUCH WENN SICH DAS DIE MEISTEN SCHÜLER\*INNEN WOHL NICHT EINGESTEHEN WÜRDEN. DIESE GESELLSCHAFT DURCH EINEN KRITISCHEN BLICKWINKEL ZU BETRACHTEN UND UNS ZU FRAGEN, WAS UNSER TEIL IN DEM GANZEN IST, HILFT UNS SCHÜLER\*INNEN UNSERE MEINUNG ZU BILDEN UND ZU REFLEKTIEREN.»

- RUBINA (OS2)

«ICH HABE DAS NMG\* NICHT GERNE, ABER ICH HABE KEIN GRUND, WARUM DAS SO IST.»

- JUNA (MS)



### Post-Kolonialismus

Nach 1954 (Ende des Ersten Indochina-Kriegs) distanzieren sich demokratische Staaten von Rassismus, rassistische Argumente bleiben weiterhin bestehen.

### Heute

Trotz wissenschaftlicher Erkenntnisse über das Nicht-Existieren von „Menschenrassen“ prägen historische Einteilungen weiterhin die Gesellschaft. Demokratische Gesellschaften sollten sich davon lösen.

### Gegenbewegungen

Bereits im 19. aber auch im 20. Jahrhundert formieren sich in Europa und Amerika Gruppen gegen Rassismus. In der Schweiz verstärkt sich das Engagement ab den 1970-Jahren. 1995 wird eine Rassismusstrafnorm eingeführt.

### Formen von Rassismus

- Antiasiatischer Rassismus
- Antimuslimischer Rassismus
- Anti-schwarzer Rassismus
- Antisemitismus
- Antiziganismus
- Antislavismus

*Mehr zum Thema:*



«ES IST ANSTRENGEND, WEIL WIR MÜSSEN LAUFEN UND DANN VERSUCHEN EIN FEUER ZU MACHEN.»

LEA (US) - WPF WALD



«ES HAT 15 BIS 20 MINUTEN GEDAURT BIS ZUM WALD, WIR HABEN BUCHSTABENSUPPE GEKOCHT. ES WAR BEWÖLKT UND ES HAT GEREGET.»

- LUKAS (MS) - WPF WALD

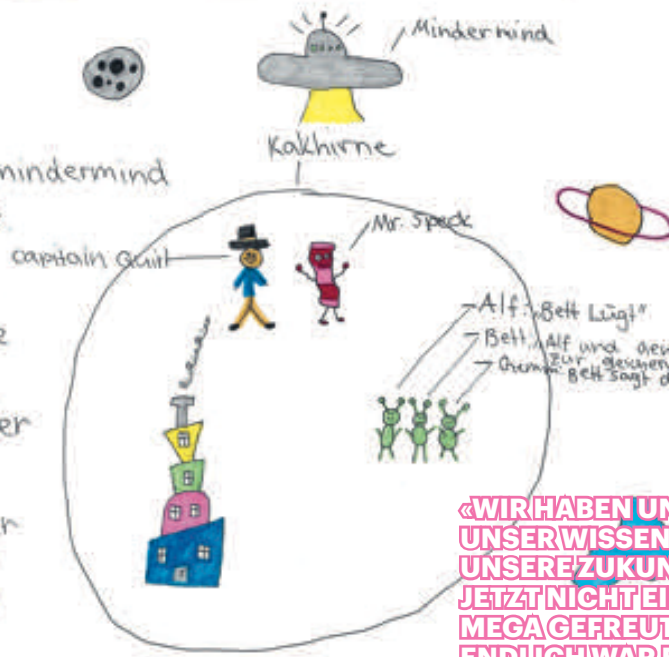
«WIR NEHMEN SACHEN VOM MOTOR AB UND SCHAUEN, WAS DORT DRAUF IST, SCHRAUBEN AUF UND OBES ÜBERHAUPT NOCH FUNKTIONIERT, AUTOS KÖNNEN WIR VON UNTEN ANSCHAUEN, WAS ES DRIN HAT & WIE ES FUNKTIONIERT. DAS GUTE DARAN IST, DASS MAN NEUE SACHEN KENNEN LERNEN KANN, Z.B. FÜR MICH IST DAS ALLES NEU. ES GEFÄLLT MIR NICHT SO, DASS MAN SCHNELL DRECKIG WERDEN KANN.»

WINTA (OS2) - WPF AUTOGARAGE



## Begegnung mit Außerirdischen

captain Quirl und Mr. Speck erforschen mit ihrem raumschiff minder mind den planet kolkhirne. Da treffen sie drei außerirdische. Finde heraus welche peribler sind und welche kauderwelschler sind. Peribler sagen immer die wahrheit und kauderwelschler lügen immer.



«WIR ERFINDENEINE GESCHICHTE, ZUERST ÜBERLEGEN, DANN SCHREIBEN UND AM SCHLUSS NEHMEN WIR DIESE AUF. ES GEFÄLLT MIR, MIT LOUI GEMEINSAM EINE GESCHICHTE ZU ERFINDE.»

JAKOB (MS) - WPF HÖRSPIEL ERFINDE

«WIR HABEN UNSERE LÜCKEN GEFÜLLT, UNSER WISSEN VERFESTIGT & UNS AUF UNSERE ZUKUNFT VORBEREITET. ES WAR JETZT NICHT EIN WPF AUF DAS ICH MICH MEGA GEFREUT HABE, ABER SCHLUSS- ENDLICH WARES GUT, WEIL WIR SUPER UNTERSTÜTZUNG HATTEN.»

- RUBINA (OS2) - WPF MATHEMATIK

## MATHRÄTSEL von CHARLOTTE & EMILIA (OS2)



«WIR ÜBENZWEI LIEDER, DIE WIR VORDEN SOMMERFERIEN VORSPIELEN WERDEN. ICH BIN AN DER GITARRE. DAS BILD WAREINE KOMPLETTE AUSNAHME, SONST ÜBEN WIR IMMER IM BANDRAUM.»

- MORITZ (OS1) - WPF BAND

«ICH SINGE GERNE, IN DER BAND SPIELEN WIR REPTITE & BELIVER. ES MACHT SPASS.»

LEA (US) - WPF BAND

Normal 2015

Welche Schachfiguren sind die Vorgänger der Hiperfiguren? Verbinde:



## SCHACHRÄTSEL von JEREMY (US)

Seit drei Jahren haben wir Wahlpflichtfächer an der OSBe. Während eines Quartals wählen die Schüler\*innen am Dienstag (2 Lektionen) und am Donnerstag (3 Lektionen)-Nachmittag „ihr“ Wahlpflichtfach (WPF). Die Bandbreite ist gross, so dass die Schüler\*innen Schwerpunkte im künstlerischen, handwerklichen, sportlichen und akademischen Bereich setzen können:

«WIR HABEN ANHAND EINER SEHR SCHÖNEN, ABER AUCH TEILWEISE TRAURIGEN GESCHICHTE MEIN FRANZÖSICH VERBESSERT.»

RUBINA (OS2) - WPF FRANZÖSISCH

«WIR LESEN EINE GESCHICHTE ÜBER TROJA, DAS IST EINE STADT WO SEHR LANGE KRIEG WAR. UND WIR MACHEN AUCH ZU JEDEM KAPITEL EINE ZEICHNUNG & ES IST COOL.»

JUNA (MS) - WPF ANTIKE



«WIR ZEICHNEN SACHEN ZU DEN KAPITELN AUS DEM BUCH ZU TROJA. ICH HAB SEHR VIEL NEUES HERAUSGEFUNDEN, DAS ICH VORHER NICHT GEWUSST HABE.»

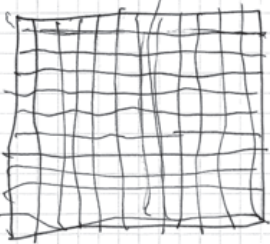
CHARLOTTE (OS2) - WPF ANTIKE



«WIR SCHNITZEN & DRECHSELN. WIR ARBEITEN MIT VIEL HOLZ. ES GEFÄLLT MIR, DASS ICH LERNEN KANN, MIT VERSCHIEDENEN WERKZEUGEN UMZUGEHEN.»

LEON (OS1) - WPF SCHNITZEN & DRECHSELN

Schach Macht Spass



«WIR LERNEN NEUES SACHEN, Z.B. ERÖFFNUNGEN ODER SCHACHRÄTSEL & NATÜRLICH KANN MAN AUCH MIT ANDEREN SACHEN ÜBEN. ODER BEN SAGEN, WAS MAN GERN LERNEN ODER TRAINIEREN MÖCHTE. UND WIR SPIELEN AUCH SCHACH & DAS MACHT HALT SPASS.»

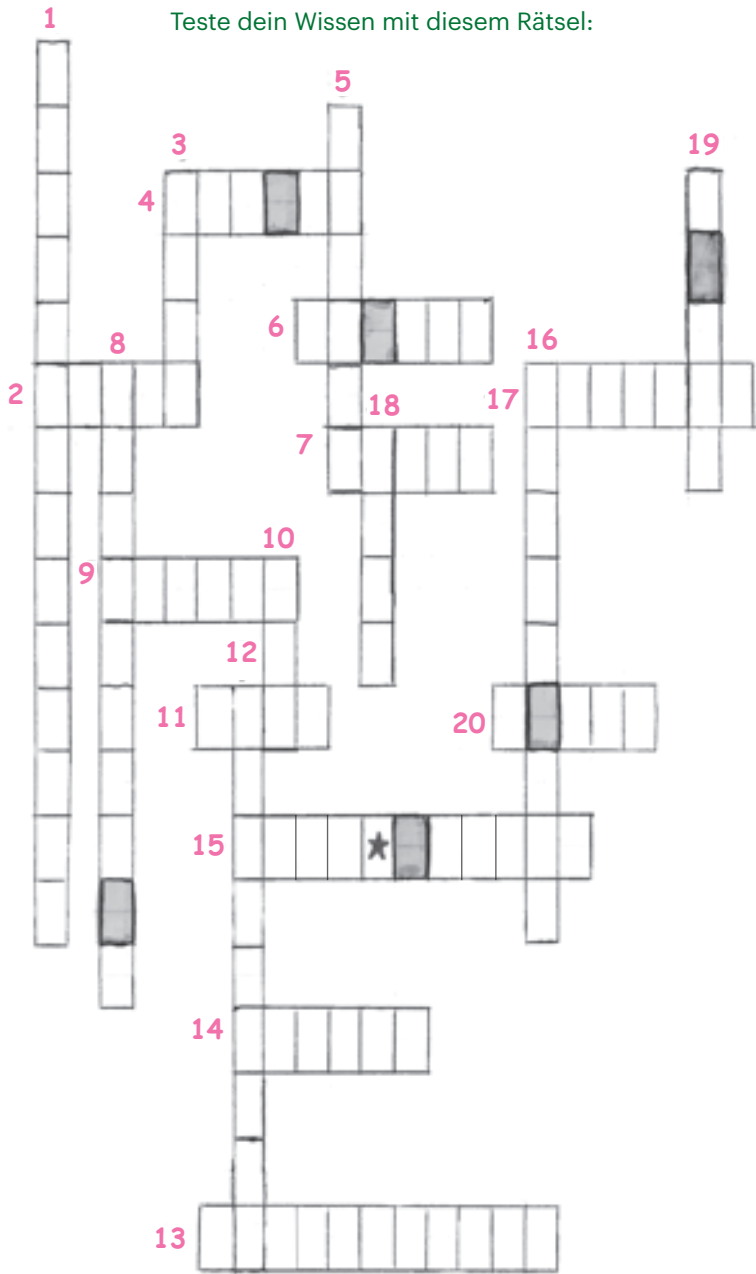
DANIEL (OS2) - WPF SCHACH

ZEICHNUNG von JUNA & JAKOB (MS)

BEHAUPTUNG von FABIO (US)

## Wie gut kennst du die OSBe?

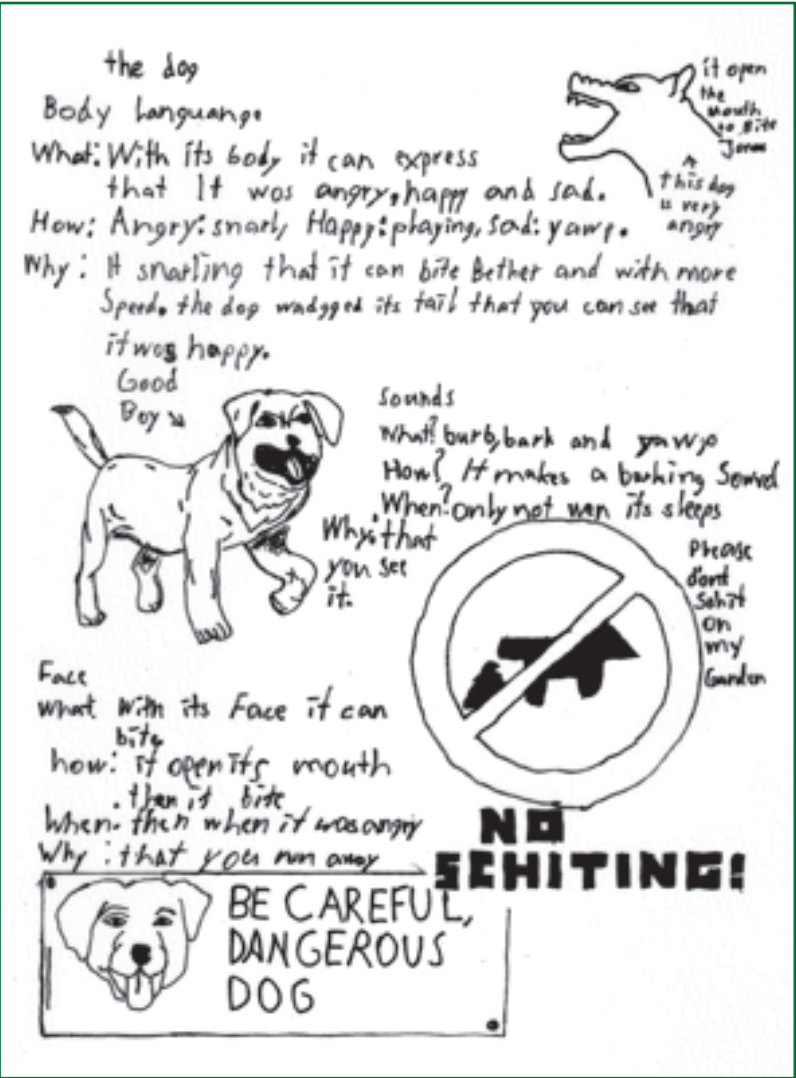
Teste dein Wissen mit diesem Rätsel:



19	6	8	15	4	20
----	---	---	----	---	----

- 1 - Man hat viele Optionen...
- 2 - Es findet zweimal im Jahr statt
- 3 - Dort müssen wir singen
- 4 - In diesem Fach macht man oft Experimente
- 5 - In der Schule ist es ein Muss
- 6 - Fünfmal im Jahr haben wir (...)
- 7 - In der OSBe haben wir es nicht, aber in den meisten Schulen schon
- 8 - Wissen, wo die Länder oder Städte liegen ist wichtig...
- 9 - Die OSBe hat eine/n schönen...
- 10 - In diesem Fach beschäftigt man sich mit dem menschlichen Körper
- 11 - Eine entspannte Sportart
- 12 - Wenn wir gemeinsam singen, klingt es fast so schön wie ein...
- 13 - Das muss jeder in der Schule machen:
- 14 - Auch die Eltern müssen manchmal...
- 15 - Lieblingsbeschäftigung der OSBe
- 16 - Dort werden die wichtigsten Infos zum Tag aufgeschrieben:
- 17 - Sport gehört auch in die Schule
- 18 - Wir gehen alle in diese Schule:
- 19 - Math, Franz und Deutsch sind akademische Fächer, es gibt auch...
- 20 - Manchmal, wenn es schwierige Aufgaben sind...

KREUZWORTRÄTSEL von AYLA (OS2)



AUS DEM ENGLISCHUNTERRICHT von TIM (OS2)

Der schönste Ort der Welt ist für mich auf einem Planeten, dort wo es keine Schule, nervige Eltern, Mücken und Fliegen gibt. Es ist sonnig, blauer Himmel, 22-24 grad. Die Luft ist sehr belebend. Katzen und Hunde gibt es auch Nachmittags hört man meistens das Miauen der Katzen und das Bellen der Hunde. Auf dem Planeten gibt es ein grosses Schild mit der Anschrift: Eltern verboten. Die Tageszeiten sind nur Nachmittag und Nacht. Ich könnte dort schlafen, gamen, Musik hören ohne gestört zu werden.

ORTSBESCHREIBUNG von CÉLINE (OS2)



# Streit ohne Ende

Im Dorf gab es zwei Seiten: Gut und Böse. Die Guten arbeiteten viel zusammen und teilten miteinander, während die Bösen zwar ein ähnliches Ziel hatten, aber untereinander ständig unfreundlich waren und sich gegenseitig beleidigten. Es war einmal eine Zeit, in der viel Unruhe im Dorf herrschte. Ganz am Rand des Dorfes lebten zwei Nachbarn namens Tobias und Fabian, zusammen mit ihren sprechenden Katzen Lulu und Simba. Fabian war schon den ganzen Tag im Wald unterwegs, um Nahrung für sich zu sammeln. Am Abend, als er wieder zu Hause war, erwartete ihn eine böse Überraschung: Simba, die Katze von Tobias, stand vor seiner Haustür. „Fabian, wenn du mir nicht sofort etwas von deinen Beeren gibst, wird es langsam, aber schmerzhaft zum Tod führen. Überlege dir gut, was du tust“, drohte Simba. Lulu, die graue, starke Katze von Fabian, kam in diesem Moment von der Jagd nach Hause. Simba rannte schnell weg, Lulu ließ ihre Beute fallen und jagte Simba hinterher. Trotz aller Anstrengung gelang es Simba nicht, Lulu zu entkommen. Es kam zu einem schmerzhaften Kampf zwischen den beiden Katzen. Zwischen den beiden Katzen entwickelte sich schnell ein größerer Streit, was dazu führte, dass sich auch die Besitzer einmischten. Tobias war auf der Seite der Dämonen und bösen Geister, genau wie Simba. Fabian setzte alles daran, dass die Bewohner des Dorfes sich untereinander friedlich behandelten – ebenso wie Lulu. Zwischen Tobias und Fabian herrschte eine sehr angespannte Stimmung. Jeder im Dorf ob gut oder böse fürchtete, dass die anderen noch stärkeren Waffen hatte als er. Fabian hatte im Notfall das ganze Dorf auf seiner Seite, während Tobias Dämonen und Geister kontrollierte. Am nächsten Morgen eskalierte so ziemlich alles, Lulu blutete am ganzen Körper und Simba hatte Fell verloren. Die beiden Katzen bettelten die ganze Zeit ihren Besitzer an, denn beide Katzen wollten Rache. Zwei Tage später ging es los; Fabian hatte das ganze Dorf im Rücken. Rund um Tobias' schwebten Dämonen und Geister, Hexen standen hinter seinem Rücken. Nun ja, zum Kampf kam es nie, weil jeder hatte Angst draufzugehen. Irgendwann war es vorbei. Durch einen extrem heißen Sommer hatte das Dorf mit Überlebensproblemen zu kämpfen, was dazu führte, dass Gut und Böse zu einem Volk wurden.....



# Dango

## ZUTATEN

Klebreiswehl	200g
Reiswehl	370g
Zucker	12g
Wasser	350ml
Lebensmittelfarbe(ROT)	8
Matcha	2TL
Qiessse	12

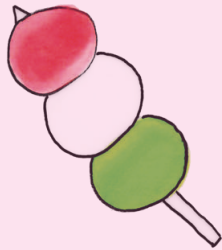
1. Klebreiswehl und die Hälfte von Reiswehl in eine Schüssel geben. Nach und nach heisses Wasser hinzugeben, danach von Hand zusammenkneten.  
2. Den Teig in 3 Stücke teilen, dann den aufgeteiltten Teig einfärben. 1 Teil wird mit Matcha gefärbt, den 2. färbst du mit der roten Lebensmittelfarbe, den

3. Teil lässt du weiss.

3. Die Kugeln kochst du in kochenden Wasser.

Sobald die Kugeln oben aufschwimmen, kannst du sie rausnehmen und sie in dieser Reihenfolge aufspießen: Rot, Weiss, Grün.

4. Essen und geniessen!



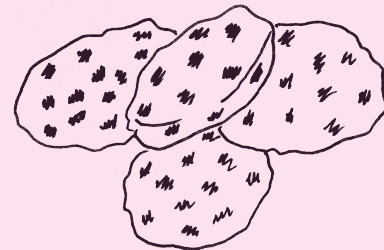
# Cookie's

## ZUTATEN

200g Weizenwehl  
1 1/2 TL Backpulver  
150g Zucker  
1pk. Vanillezucker  
1 1/2 TL Salz  
100g weiche Butter  
1 Ei (grösse M)  
100g Chocolate chunks

1 Backblech mit Backpapier belegen.  
Backofen vorheizen: Ober- und unterhitze 200°C

2 Alle Zutaten bis auf die Chocolate chunks in eine Schüssel geben und mit dem Mixer zu einem glatten Teig verarbeiten. Die Chocolate chunks für später aufbewahren. Die Teigkugeln auf ein Backpapier geben und leicht mit einem Glas runter drücken. Die restlichen Chocolate chunks drauf geben.



# Mochi

## ZUTATEN

Klebreiswehl 150g  
Zucker 100g  
Wasser 180ml  
Kartoffelstärke 100g

1. Zutaten für den Teig bereit legen. Geben sie die Zutaten in eine Schüssel und verrühren sie den Teig bis es keine Klumpen mehr hat.  
2. Koche den Teig auf mittlerer Hitze bis er nicht mehr klebt. Lass den Teig abkühlen. Wenn der Teig abgekühlt ist, teile ihn in 12 Stücke.

3. Die 12 Stücke legst du auf die Kartoffelstärke und formst die Kugeln.



# Apfelmacaron

## ZUTATEN

Für die Schalen  
45g Gemahlene Mandeln  
70g Puderzucker  
1 Eiweiss  
2TL Zucker  
2TL Zimt  
2TL Muskat  
2TL Nelken  
Für die Füllung  
4EL Apfelmus  
2TL Speisestärke

1 Gemahlene Mandeln und Puderzucker gemeinsam sieben.  
2 das Eiweiss schaumig schlagen und die Gewürzmischung unterheben.  
3 In einen Spritzbeutel geben und Kreise auf ein Blech geben das mit Backpapier ausgelegt ist.  
4 Den Backofen auf 150°C vorheizen.  
5 Die Schalen 13-15 min backen. Danach aus dem Ofen nehmen und abkühlen lassen.  
6 Währenddessen die Füllung zubereiten. Das Apfelmus aufkochen und unter Rühren und abkühlen lassen.  
7 Das Apfelmus auf die Schalen geben.





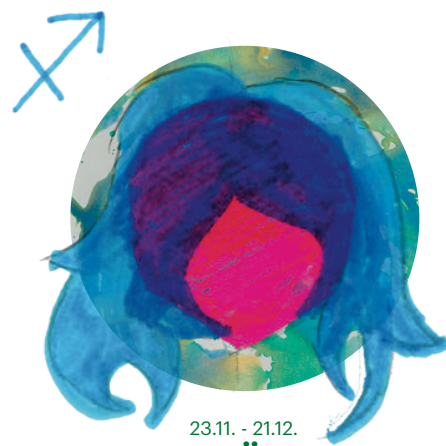
21.3. - 20.4.  
**WIDDER**

Du hast viel Energie  
- handle nicht zu impulsiv!



23.7. - 23.8.  
**LÖWE**

Mit deinem Charme erreichst  
du fast all deine Ziele...



23.11. - 21.12.  
**SCHÜTZE**

Neue Abenteuer sind super  
- viel Spass!



21.4. - 20.5.  
**STIER**

Es ist die Zeit der Liebe  
- genieße sie...



23.8. - 22.9.  
**JUNGFRAU**

Organisation  
- und du wirst zu Erfolg kommen.



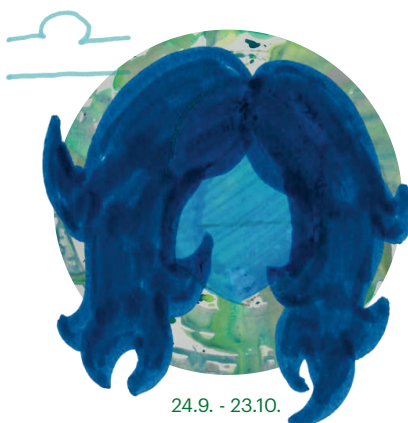
22.12. - 20.1.  
**STEINBOCK**

Achte darauf,  
dich nicht zu überlasten.



21.5. - 21.6.  
**ZWILLING**

Nimm dir einen ruhigen Moment,  
um deine Gedanken zu ordnen.



24.9. - 23.10.  
**WAAGE**

Durch dein diplomatisches Geschick  
lässt sich fast jeder Konflikt lösen.



21.1. - 19.2.  
**WASSERMANN**

Neue Projekte stehen an  
- los geht's!



22.6. - 22.7.  
**KREBS**

Vertraue auf deine Intuition  
- du weisst, was zu tun ist.



24.10. - 22.11.  
**SKORPION**

Sei vorsichtig bei grossen Entscheidungen  
- hab ein bisschen Geduld...



20.2. - 20.3.  
**FISCH**

Nütze jede Chance  
und entdecke neue Möglichkeiten.



Werde Mitglied vom Förderverein der OSBe!

