

PRISMA

03 Aktuelle Einblicke | **04** CAMERATA | **05** MS: Geschichtenkiste
06 ERG*: Anti-Rassismus usw. | **08/09** WPF: Dienstag & Donnerstag
11 Backkunst | **12** Was sagen die Sterne?****

EDITORIAL von LISA

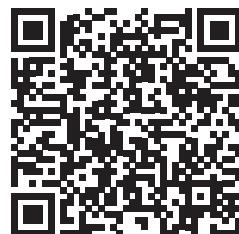
WIR SIND ZURÜCK

– nach einer kleinen Pause hältst du nun die sehnlichst erwartete neue Ausgabe in deinen Händen! Wir präsentieren dir **faszinierende Einblicke** aus den vergangenen Monaten. Tauche ein in die **Geschichtenkisten** der Mittelstufe oder beschäftige dich mit der kniffligen Frage, welche Ausserirdischen lügen und welche die Wahrheit sagen...

Auch die **Wahlpflichtfächer** kommen nicht zu kurz: Ob Mathematik, Schach, Band, Wald oder das Erfinden eigener Hörspiele – die Ideen gehen uns nicht aus. Aus dem **ERG*** gibt einiges zu sehen, z.B. zum Thema Anti-Rassismus... Ob du's glaubst oder nicht, die letzte Seite ermöglicht dir einen ganz persönlichen Blick auf das, was noch kommt... Wir wünschen **Spaß und Konzentration!**



Werde Mitglied im Förderverein der OSBe!



Der Förderverein unterstützt die Offene Schule Bern in deren Entwicklung und Zielerreichung. Mit den Mitgliederbeiträgen und Spendengeldern kann die Schule einerseits die erweiterten Angebote zur Familienbegleitung und Schulaktivitäten finanzieren.

Als Mitglied wirst du über die Schule informiert und an ausgewählte Schulanlässe eingeladen.



IMPRESSUM

Erscheinungsdatum: 4/2025, 6. Ausgabe

Redaktion: Ayla (OS2), Céline (OS2), Jon (MS)

Weitere Beiträge und Unterstützer*innen: Louis (US), Lea (US), Aurelia (US), Jeremy (US), Fabio (US), alle aus der MS, Mary Lou (OS1), Moritz (OS1), Winta (OS2), Daniel (OS2), Rubina (OS2), Emilia (OS2), Tim (OS2), Yeshi (BVJ).

Leitung und Layout: Ben & Lisa

Produktion/Verlag: Eigenverlag Offene Schule Bern (OSBe)

Anschrift: Offene Schule Bern, Staatsstrasse 76, 3049 Säriswil.

Druck: Vögeli AG, Marketingproduktion & Druck, Sägestrasse 21/23, 3550 Langnau im Emmental.

Offene
Schule
Bern

DIE TITELSEITE wurde von LOUIS (US) entworfen!



KULTUR der CAMERATA BERN

«**ES WAR SO SCHÖN, ICH HATTE WÄHREND DEM GÄNZEN KONZERT HÜHNERHAUT.**»
- SCHÜLERIN OS



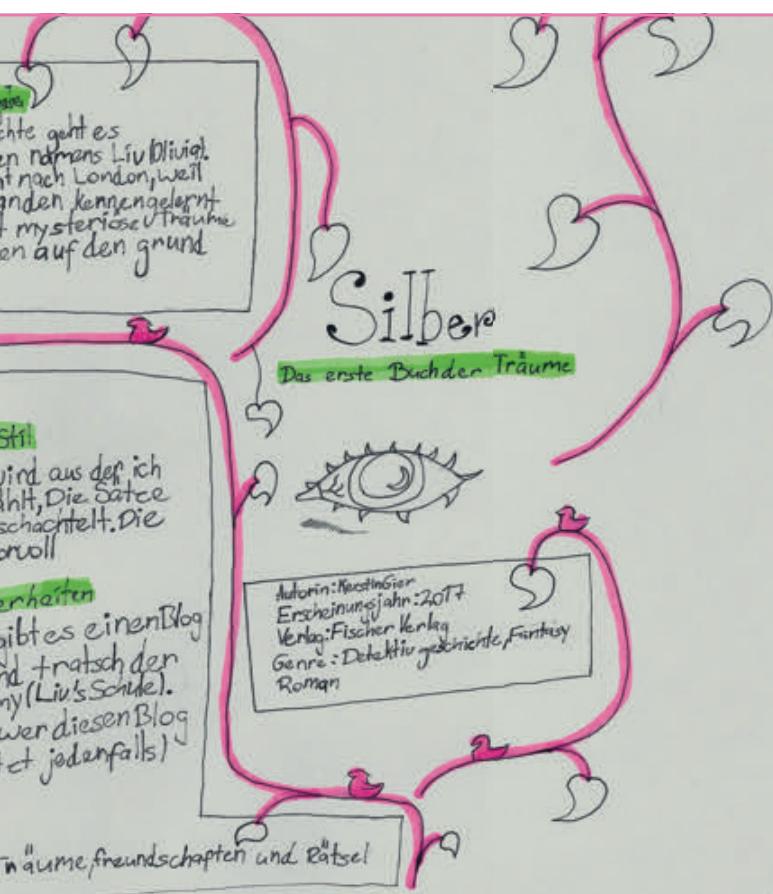
Am 17.01.2025 besuchten uns die Musiker*innen der Camerata Bern. Das Orchester spielte ein Konzert für die Schule, danach spielten die Schüler*innen Bands der OSBe für die Musiker*innen und zum Abschluss sangen wir gemeinsam. Yannick bekochte uns alle und wir hatten die Möglichkeit uns mit den Musiker*innen auszutauschen. Über die Begegnung freuen wir uns sehr und bedanken uns ganz herzlich!

«**ICH HATTE ESGERNE, DASS SIE AUS ANDEREN LÄNDERN GEKOMMEN SIND UND DAS GROSSE UND KLEINE INSTRUMENTE DABEI WAREN. ICH FAND ES GUT, DASS DAS KONZERT LANGE WAR.**»
- SCHÜLER US

«**ES WAR SCHÖN DIE INSTRUMENTE ZU HÖREN UND ZU BEOBSCHÄFTEN UND DIE MUSIK FAND ICH SCHÖN. ICH WÜRDE AUCH GERNE SO EIN INSTRUMENT SPIELEN.»**

- SCHÜLER US

ILLUSTRATION von JEREMY (US)

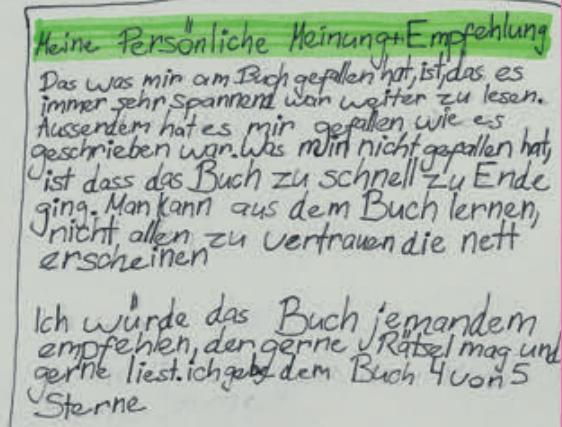
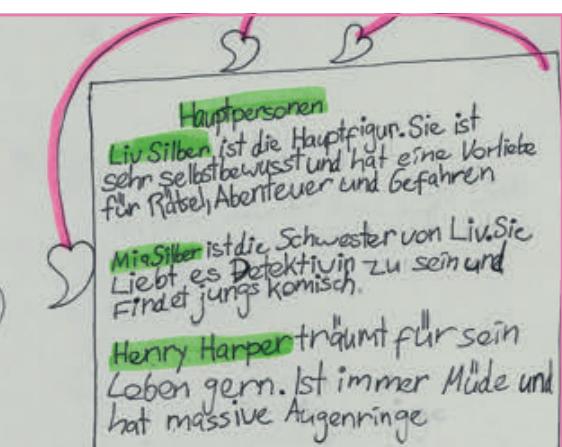


Norwegische Waldkatze

ist eine Katzenrasse aus Norwegen. Die Ursprünge der Norwegischen Waldkatze sind unerforscht. Möglicherweise haben Seefahrer einst Perserkatzen als Schiffskatzen aus dem Süden mitgebracht, die sich mit einheimischen Hauskatzen kreuzten. In den 1930er Jahren wurde mit der Zucht der Katzen begonnen, später in den 70er gehörte diese Katze dann zu allen anderen Rassen. Im Vergleich zur bei uns verbreiteten kurzhaarigen Form der Europäischen Hauskatze ist die Norwegische Waldkatze meist

größer, überwiegend getigert oder schwarz – mit und ohne weiß – typisch mit weißen Handschuhen. Unter den noch immer vorhandenen unregistrierten halblanghaarigen Bauernhofkatzen überwiegen in den nördlichen Regionen vor allem getigerte Katzen, an den grauen Felsenküsten sind die Norweger-Katzen häufiger von schwarzer Fellfarbe mit und ohne Weiss-Anteil. Es gibt die Norwegische Waldkatze aber in allen Hauskatzenfarben. Dies ist eine simple Erklärung, warum du die Norwegische Waldkatze jetzt einfach so kaufen kannst.

BUCHVORSTELLUNG von CÉLINE (OS)







NMG*/ERG* Das Ziel des Faches

NMG*/ERG* ist es, durch ein vereinbartes Zeitgefäß auf allen drei Stufen (US/MS/OS) einen Fokus auf die Themen Gesundheit und Antidiskriminierung zu legen. Viele Themen des Faches NMG*/ERG* sind bereits im Bildungsauftrag verankert, der sich aus den Grundrechten der Bundesverfassung und den kantonalen Volksschulgesetzen zusammensetzt. Die Schule soll Werte der Demokratie, der Ablehnung jeglicher Diskriminierung, der Förderung von Chancengleichheit und einer pluralistischen Gesellschaft vertreten (Erziehungsdirektion des Kantons Bern, 2016, S. 66).

ERG*: In diesem Quartal haben wir uns auf der OS und im BVJ mit Anti-Rassismus beschäftigt. Wir haben die Geschichte des Rassismus, den Zusammenhang mit dem Kolonialismus sowie aktuelle Perspektiven und Positionen dazu untersucht und diskutiert.

Das Thema ist ein Teil des Lehrplan 21 (ERG 3.2, ERG 4.4, RZG 5.5, BNE) und zielt auch auf die überfachlichen Kompetenzen ab, da jede*r unterschiedliche Erfahrungen und Stärken mitbringt.



Kolonialismus

Nicht-europäische Bevölkerung wird aus Sicht von Europa als minderwertig angesehen, was Kolonialismus, den Sklavenhandel und die Ausbeutung indigener Bevölkerung in Amerika, Afrika und Asien legitimieren soll.

Rassismus als Wissenschaft

18. und 19. Jahrhundert: Entwicklung pseudo-wissenschaftlicher Theorien, insbesondere in der Schweiz, die zu Diskriminierung, Segregation und später zur Ermordung von Minderheiten im Zweiten Weltkrieg beitragen.

«RACISM IS BAD AND IT OFTEN HURTS PEOPLE. TO END IT, PEOPLE SHOULD LEARN MORE ABOUT EACH OTHER'S CULTURES. IT IS IMPORTANT TO STAND UP FOR OTHERS WHEN THEY ARE FACING RACISM, WHEN YOU WITNESS DISCRIMINATION EVEN THOUGH IN PUBLIC, WORK, OR IN PERSONAL LIFE. WE SHOULD REFLECT ON OUR ACTIONS AND BIASES TO ENSURE THAT WE TREAT EVERYONE EQUALLY WITH KINDNESS AND RESPECT.»

- YESHI (BVJ)



«NMG³, WO RUFST ZU AN WENN

DU EIN PROBLEM HAST?»

«147»

- KATJA & OMAR (US)

«DIESES FACH HILFT UNS, EINE KRITISCHE MEINUNG ÜBER DIE VERSCHIEDENSTEN RELEVANTEN THEMEN ZU BILDEN. WIE SCHON IM NAMEN ENTHALTEN, DISKUTIEREN WIR ÜBER GESELLSCHAFTLICHE PROBLEME UND ETHISCHE FRAGEN.

KRITISCH ÜBER SOLCHE THEMEN ZU SPRECHEN, ÜBER DIE WIR ALLE PERSÖNLICHE ERFAHRUNGEN TEILEN UND DIE EINEM SEHR NAHE GEHEN, KANN AUCH ZU HITZIGEN DISKUSSIONEN FÜHREN. DIESER FÜHREN ZU EINEM BESSEREN KLASSENZUSAMMENHALT, AUCH WENN SICH DAS DIE MEISTEN SCHÜLER*INNEN WOHL NICHT EINGESTEHEN WÜRDEN. DIESER GESELLSCHAFT DURCH EINEN KRITISCHEN BLICKWINKEL ZU BETRACHTEN UND UNS ZU FRAGEN, WAS UNSER TEIL IN DEM GANZEN IST, HILFT UNSSCHÜLER*INNEN UNSERE MEINUNG ZU BILDEN UND ZU REFLEKTIEREN.»

- RUBINA (OS2)

«ICH HABE DAS NMG³ NICHT GERNE, ABER ICH HABE KEIN GRUND, WARUM DASSO IST.»

- JUNA (MS)



Post-Kolonialismus

Nach 1954 (Ende des Ersten Indochinakriegs) distanzieren sich demokratische Staaten von Rassismus, rassistische Argumente bleiben weiterhin bestehen.

Gegenbewegungen

Bereits im 19. aber auch im 20. Jahrhundert formieren sich in Europa und Amerika Gruppen gegen Rassismus. In der Schweiz verstärkt sich das Engagement ab den 1970-Jahren. 1995 wird eine Rassismusstrafnorm eingeführt.

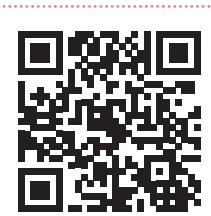
Heute

Trotz wissenschaftlicher Erkenntnisse über das Nicht-Existieren von „Menschenrassen“ prägen historische Einteilungen weiterhin die Gesellschaft. Demokratische Gesellschaften sollten sich davon lösen.

Formen von Rassismus

- Antiasiatischer Rassismus
- Antimuslimischer Rassismus
- Anti-schwarzer Rassismus
- Antisemitismus
- Antiziganismus
- Antislavismus

Mehr zum Thema:



«ES IST ANSTRENGEND, WEIL
WIR MÜSSEN LAUFEN UND DANN
VERSUCHEN EIN FEUER ZU
MACHEN.»

- LEA (US) - WPF WALD

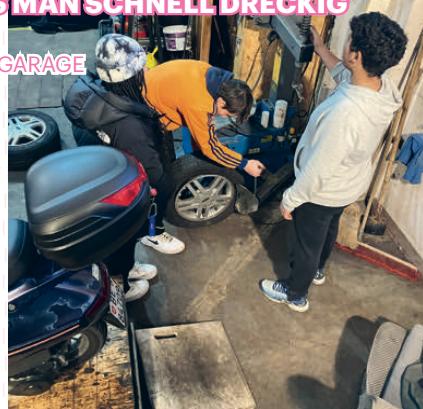


«ES HAT 15 BIS 20 MINUTEN GEDAUERT
BIS ZUM WALD. WIR HABEN BUCHSTABENSUPPE
GEKOCHT. ES WAR BEWÖLKKT UND ES HAT
GEREGNET.»

- LUKAS (MS) - WPF WALD

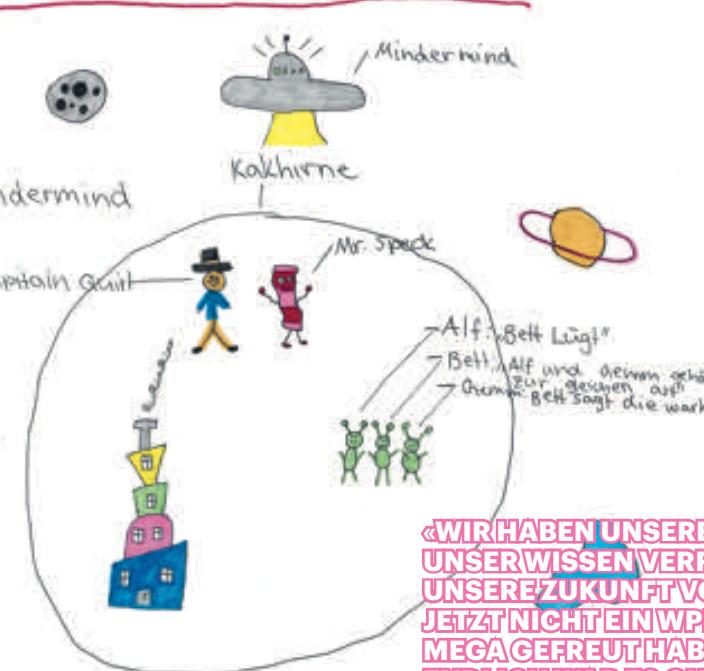
«WIR NEHMEN SACHEN VOM MOTOR AB UND
SCHAUEN, WAS DORT DRAUF IST, SCHRAUBEN
AUF UND OB ES ÜBERHAUPT NOCH
FUNKTIONIERT. AUTOS KÖNNEN WIR VON UNTEREN
ANSCHAUEN, WAS ES DRIN HAT & WIE ES
FUNKTIONIERT, DAS GUTE DARAN IST, DASS
MAN NEUE SACHEN KENNEN LERNEN KANN,
Z.B. FÜR MICH IST DAS ALLES NEU. ES GEFÄLLT
MIR NICHT SO, DASS MAN SCHNELL DRECKIG
WERDEN KANN.»

- WINTA (OS2) - WPF AUTO GARAGE



Begegnung mit Ausserirdischen

captain Quirl
und Mr. Speck
erforschen mit
ihrem raumschiff mindermind
den planet kalkhirne
Da treffen sie
drei ausserirdische
Finde heraus welche
Penibler sind und
welche Kauderwelschler
Sind.
Penibler sagen immer
die wahrheit und
Kauderwelschler lügen
immer.



«WIR HABEN UNSERE LÜCKEN GEFÜLLT,
UNSER WISSEN VERFESTIGT & UNS AUF
UNSERE ZUKUNFT VORBEREITET. ES WAR
JETZT NICHT EIN WPF AUF DAS ICH MICH
MEGA GEFREUT HABE, ABER SCHLUSS-
ENDLICH WAR ES GUT, WEIL WIR SUPER
UNTERSTÜTZUNG HATTEN.»

- RUBINA (OS2) - WPF MATHMATIK

MATHRÄTSEL von CHARLOTTE & EMILIA (OS2)



«WIR ÜBEN ZWEI LIEDER, DIE WIR
VOR DEN SOMMERFERIEN
VORSPIELEN WERDEN. ICH BIN AN
DER GITARRE. DAS BILD WAR EINE
KOMPLETTE AUSNAHME, SONST
ÜBEN WIR IMMER IM BANDRAUM.»

- MORITZ (OS1) - WPF BAND

«ICH SINGE GERNE, IN DER BAND
SPIELEN WIR REPTITE & BELIVER.
ES MACHT SPASS.»

- LEA (US) - WPF BAND

Normal 2015

Welche Schachfiguren sind die Vorgänger
der Hiperfiguren? Verbinde:



Hiper 2025

SCHACHRÄTSEL von JEREMY (US)

Seit drei Jahren haben wir Wahlpflichtfächer an der OSBe. Während eines Quartals wählen die Schüler*innen am Dienstag (2 Lektionen) und am Donnerstag (3 Lektionen)-Nachmittag „ihr“ Wahlpflichtfach (WPF). Die Bandbreite ist gross, so dass die Schüler*innen Schwerpunkte im künstlerischen, handwerklichen, sportlichen und akademischen Bereich setzen können:

«WIR HABEN ANHAND EINER SEHR SCHÖENEN, ABER AUCH TEILWEISE TRAURIGEN GESCHICHTE MEIN FRANZÖS VERBESSERT.»

„WIR LESEN EINE GESCHICHTE
ÜBER TROJA, DAS IST EINE STADT
WO SEHR LANGE KRIEG WAR.
UND WIR MACHEN AUCH ZU JE-
DEM KAPITEL EINE ZEICHNUNG &
ES IST COOL.“

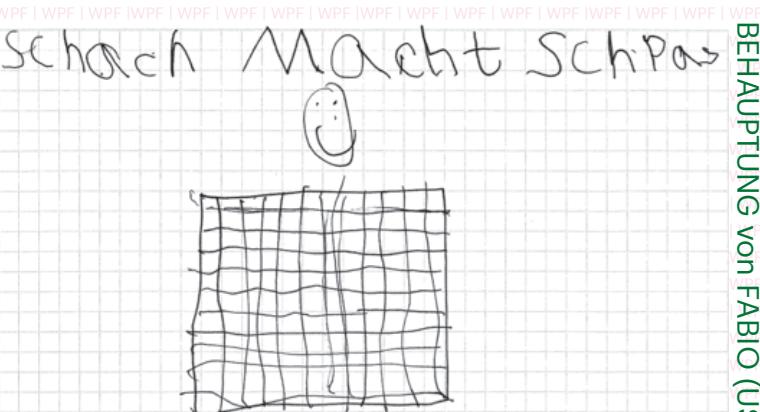
- JUNA (MS) - WPF ANTIK



«WIR ZEICHNEN SACHEN
ZU DEN KAPITELN AUS DEM
BUCH ZU TROJA. ICH HAB
SEHR VIEL NEUES HERAUS-
GEFUNDEN, DAS ICH
VORHER NICHT GEWUSST
HABE.»



**«WIR SCHNITZEN & DRECHSELN.
WIR ARBEITEN MIT VIEL HOLZ.
ES GEFÄLLT MIR, DASS ICH LERNEN
KANN, MIT VERSCHIEDENEN
WERKZEUGEN UM ZU GEHEN.»**

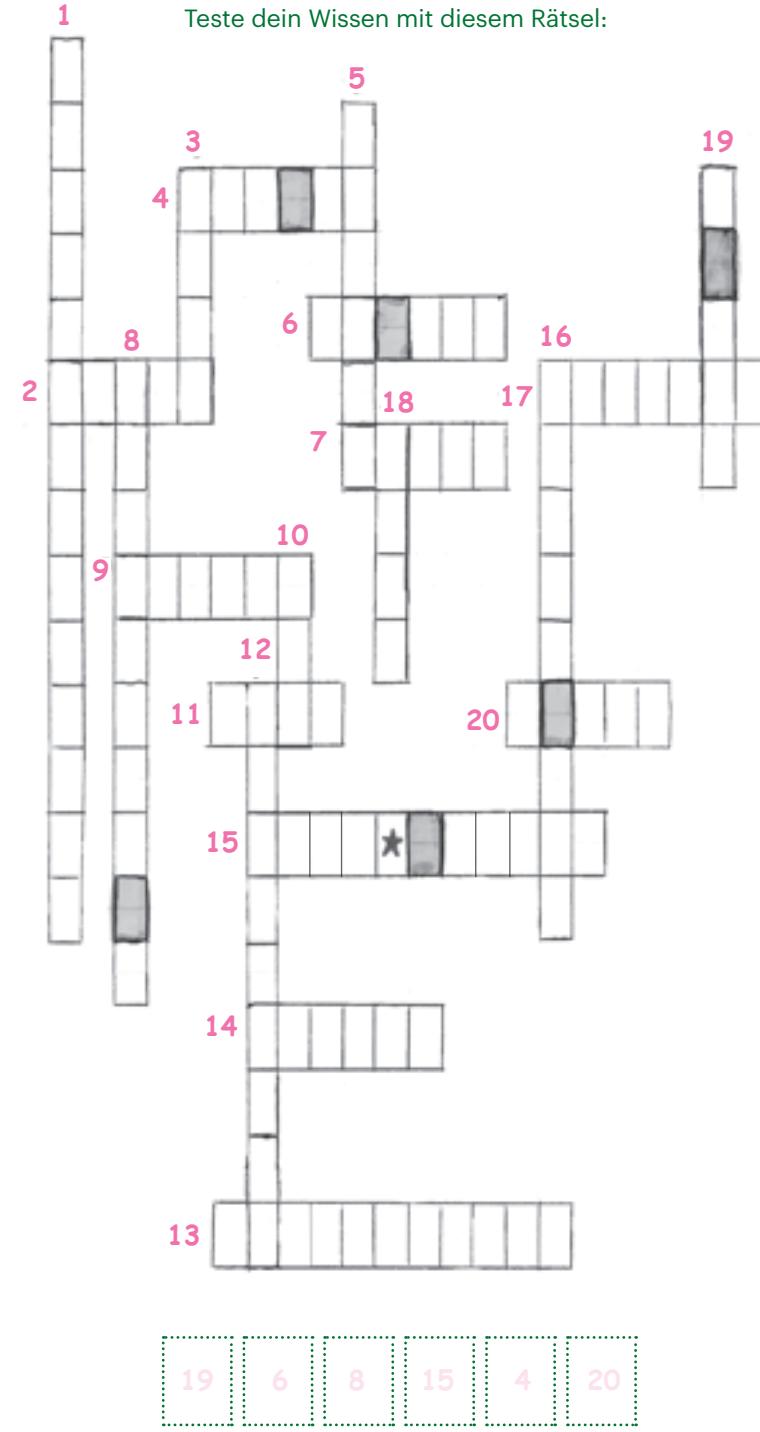


«WIR LERNEN NEUE SACHEN, Z.B. ERÖFFNUNGEN
ODER SCHACHRÄTSEL & NATÜRLICH KANN MAN
AUCH MIT ANDEREN SACHEN ÜBEN. ODER BEN
SAGEN, WAS MAN GERNE LERNEN ODER
TRAINIEREN MÖCHTE. UND WIR SPIELEN AUCH
SCHACH & DAS MÄCHT HALTSPASS»

- DANIEL(OS2) - WPF SCHACH

Wie gut kennst du die OSBe?

Teste dein Wissen mit diesem Rätsel



- 1 - Man hat viele Optionen...
 - 2 - Es findet zweimal im Jahr statt
 - 3 - Dort müssen wir singen
 - 4 - In diesem Fach macht man oft Experimente
 - 5 - In der Schule ist es ein Muss
 - 6 - Fünfmal im Jahr haben wir (...)
 - 7 - In der OSBe haben wir es nicht, aber in den meisten Schulen schon
 - 8 - Wissen, wo die Länder oder Stäte liegen ist wichtig...
 - 9 - Die OSBe hat eine/n schönen...
 - 10 - In diesem Fach beschäftigt man sich mit dem menschlichen Körper
 - 11 - Eine entspannte Sportart
 - 12 - Wenn wir gemeinsam singen, klingt es fast so schön wie ein...
 - 13 - Das muss jeder in der Schule machen:
 - 14 - Auch die Eltern müssen manchmal...
 - 15 - Lieblingsbeschäftigung der OSBe
 - 16 - Dort werden die wichtigsten Infos zum Tag aufgeschrieben:
 - 17 - Sport gehört auch in die Schule
 - 18 - Wir gehen alle in diese Schule:
 - 19 - Math, Franz und Deutsch sind akademische Fächer, es gibt auch...
 - 20 - Manchmal, wenn es schwierige Aufgaben sind...

KREUZWORTRÄTSEL von AYLA (OS2)



AUS DEM ENGLISCHUNTERRICHT von TIM (OS2)

Der schönste Ort der Welt ist für mich auf einem Planeten, dort wo es keine Schule, nervige Eltern, Mücken und Fliegen gibt. Es ist sonnig, blauer Himmel, 22-24 grad. Die Luft ist sehr belebend. Katzen und Hunde gibt es auch Nachmittags hört man meistens das Miauen der Katzen und das Bellen der Hunde. Auf dem Planeten gibt es ein grosses Schild mit der Anschrift: Eltern verboten. Die Tageszeiten sind nur Nachmittag und Nacht. Ich könnte dort schlafen, gamen, Musik hören ohne gestört zu werden.

ORTSBESCHREIBUNG von CÉLINE (OS2)



MÄRCHEN von JON (MS)

Streit ohne Ende

Im Dorf gab es zwei Seiten: Gut und Böse. Die Guten arbeiteten viel zusammen und teilten miteinander, während die Bösen zwar ein ähnliches Ziel hatten, aber untereinander ständig unfreundlich waren und sich gegenseitig beleidigten. Es war einmal eine Zeit, in der viel Unruhe im Dorf herrschte. Ganz am Rand des Dorfes lebten zwei Nachbarn namens Tobias und Fabian, zusammen mit ihren sprechenden Katzen Lulu und Simba. Fabian war schon den ganzen Tag im Wald unterwegs, um Nahrung für sich zu sammeln. Am Abend, als er wieder zu Hause war, erwartete ihn eine böse Überraschung: Simba, die Katze von Tobias, stand vor seiner Haustür. „Fabian, wenn du mir nicht sofort etwas von deinen Beeren gibst, wird es langsam, aber schmerhaft zum Tod führen. Überlege dir gut, was du tust“, drohte Simba. Lulu, die graue, starke Katze von Fabian, kam in diesem Moment von der Jagd nach Hause. Simba rannte schnell weg, Lulu ließ ihre Beute fallen und jagte Simba hinterher. Trotz aller Anstrengung gelang es Simba nicht, Lulu zu entkommen. Es kam zu einem schmerhaften Kampf zwischen den beiden Katzen. Zwischen den beiden Katzen entwickelte sich schnell ein größerer Streit, was dazu führte, dass sich auch die Besitzer einmischten. Tobias war auf der Seite der Dämonen und bösen Geister, genau wie Simba. Fabian setzte alles daran, dass die Bewohner des Dorfes sich untereinander friedlich behandelten – ebenso wie Lulu. Zwischen Tobias und Fabian herrschte eine sehr angespannte Stimmung. Jeder im Dorf ob gut oder böse fürchtete, dass die anderen noch stärkeren Waffen hatte als er. Fabian hatte im Notfall das ganze Dorf auf seiner Seite, während Tobias Dämonen und Geister kontrollierte. Am nächsten Morgen eskalierte so ziemlich alles, Lulu blutete am ganzen Körper und Simba hatte Fell verloren. Die beiden Katzen bettelten die ganze Zeit ihren Besitzer an, denn beide Katzen wollten Rache. Zwei Tage später ging es los; Fabian hatte das ganze Dorf im Rücken. Rund um Tobias' schwieben Dämonen und Geister, Hexen standen hinter seinem Rücken. Nun ja, zum Kampf kam es nie, weil jeder hatte Angst draufzugehen. Irgendwann war es vorbei. Durch einen extrem heißen Sommer hatte das Dorf mit Überlebensproblemen zu kämpfen, was dazu führte, dass Gut und Böse zu einem Volk wurden.....



Rezept

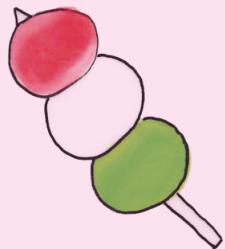
Zutaten

Klebereisuechl	200g
Reisuechl	370g
Zucker	72g
Wasser	350ml
Lebensmittelfarbe(ROT)	8
Matcha	2Tl
2piess	12

3.Teil lässt du weiß.

3. Die Kugeln Kochst du in Kochendem Wasser.
Sobald die Kugeln oben auf schwimmen, kannst du sie rausnehmen
und sie in dieser Reihenfolge aufspiessen: Rot, Weiß, Grün.

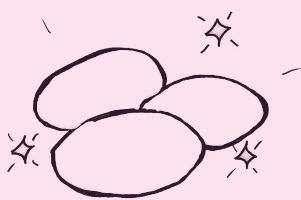
4. Essen und geniessen!



Zutaten

Klebereisuechl	150g
Zucker	100g
Wasser	180ml
Kartoffelstärke	100g

3. Die 12 Stücke legst du auf die Kartoffelstärke und formst die Kugeln

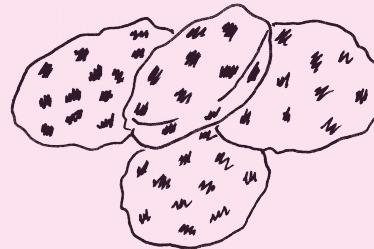


Cookies

Zutaten

200g Weizenuechl
1/2 TL Backpulver
150g Zucker
1pk. Vanillezucker
1/2 TL Salz
100g Weiche Butter
1 Ei Größe M
100g Chocolate chunks

1 Backblech mit Backpapier belegen.
Backofen vorheizen: Ober- und unterhitze 200°C
2 Alle Zutaten bis auf die Chocolate chunks
in eine Schüssel geben und mit dem
mixer zu einem glatten Teig verarbeiten.
Die Chocolate chunks untermischen und 2 Tl
Chocolate chunks für später aufbewahren.
Die Teigkugeln auf ein Backpapier geben
und leicht mit einem Glas runter drücken.
Die restlichen Chocolate chunks drauf geben.



Mochi

Zutaten

Klebereisuechl	150g
Zucker	100g
Wasser	180ml
Kartoffelstärke	100g

1. Zutaten für den Teig bereit legen.
Geben Sie die Zutaten in
eine Schüssel geben und verrühren Sie den
Teig bis es keine Klumpen mehr hat

2. Kochen den Teig auf mittlerer Hitze
bis er nicht mehr klebt. Lassen den Teig
abkühlen. Wieder Teig abgekühlt ist teile ihn
in 12 Stücke.

3. Die 12 Stücke legst du auf die Kartoffelstärke und formst die Kugeln

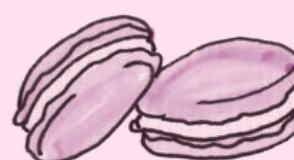
für die Schalen

45g Gewalzte Mandeln
70g Puderzucker
1 Eiweiß
2TL Zucker
2TL Zimt
2TL Muskat
2TL Nelken

für die Füllung
4EL Apfelmus
2TL Speisestärke

Zutaten

1 Ge mahle Mandeln und Puderzucker
gleichmäßig sieben.
2 das Eiweiß schaumig schlagen und
die Gewürz Mischung unterheben.
3 In einen Spritzbeutel geben und
Kreise auf ein Blech geben das mit Back-
papier ausgelegt ist.
4 Den Backofen auf 150°C vorheizen.
5 Die Schalen 13-15 min backen. Danach
aus dem Ofen nehmen und abkühlen lassen.
6 Während dessen die Füllung vorbereiten.
Das Apfelmus auf Kochen und abkühlen
unter rütteln und Speisestärke
7 Das Apfelmus auf die Schale geben.





21.3. - 20.4.

WIDDER

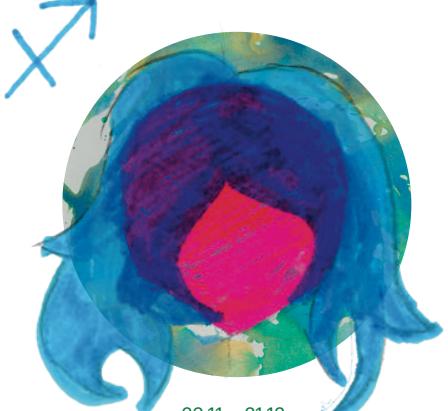
Du hast viel Energie
- handle nicht zu impulsiv!



23.7. - 23.8.

LÖWE

Mit deinem Charme erreichst
du fast all deine Ziele...



23.11. - 21.12.

SCHÜTZE

Neue Abenteuer sind super
- viel Spass!



21.4. - 20.5.

STIER

Es ist die Zeit der Liebe
- geniesse sie...



23.8. - 22.9.

JUNGFRAU

Organisation
- und du wirst zu Erfolg kommen.



22.10. - 20.11.

STEINBOCK

Achte darauf,
dich nicht zu überlasten.



21.5. - 21.6.

ZWILLING

Nimm dir einen ruhigen Moment,
um deine Gedanken zu ordnen.



24.9. - 23.10.

WAAGE

Durch dein diplomatisches Geschick
lässt sich fast jeder Konflikt lösen.



21.1. - 19.2.

WASSERMANN

Neue Projekte stehen an
- los geht's!



22.6. - 22.7.

KREBS

Vertraue auf deine Intuition
- du weisst, was zu tun ist.



24.10. - 22.11.

SKORPION

Sei vorsichtig bei grossen Entscheidungen
- hab ein bisschen Geduld...



20.2. - 20.3.

FISCH

Nütze jede Chance
und entdecke neue Möglichkeiten.



Werde Mitglied vom Förderverein der OSBe!

